



# 211 NEWSLETTER

noviembre 2019

## DEL DIRECTOR:

### ¡HOLA PIRATAS!

El mes de octubre fue un mes increíble con muchas oportunidades para que nuestros estudiantes participaran en conversaciones sobre sus planes futuros. Nuestro tema del salón de homeroom de "Future Ready" (Preparado para el Futuro) proporcionó a los estudiantes información sobre los recursos universitarios y profesionales de Palatine, así como presentaciones especiales de varias industrias para discutir qué empresas de "habilidades interpersonales" están buscando en sus candidatos. Otro punto culminante incluyó la Noche Universitaria del Distrito 211 donde organizamos casi 200 colegios y universidades. Fue otra experiencia increíble para nuestros estudiantes y familias comprometerse con instituciones de educación superior. Tenemos la esperanza de que estas experiencias condujeron a algunas conversaciones interesantes en casa.

A lo largo del mes de noviembre, nos estamos enfocando en la atención plena como escuela. Con los exámenes finales a la vuelta de la esquina, queremos asegurarnos de proporcionar a los estudiantes ideas perspicaces sobre cómo manejar su tiempo y estrés. Si siente que su hijo(a) necesita más apoyo, no dude en conectarlo(a) con nuestro departamento de servicios estudiantiles.

Además, a finales de este mes, ¡los estudiantes comenzarán a comunicarse con los consejeros sobre sus horarios de clases para el próximo año! Si tiene alguna pregunta sobre el proceso de selección de clases de su hijo(a), asegúrese de hablar con su hijo(a) y con su consejero(a).

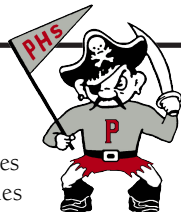
### Fechas de Horarios por clase:

- Estudiantes Sophomores (que van a ser Juniors): 12/2-12/6
- Estudiantes Juniors (que van a ser Seniors): 12/9-12/13
- Estudiantes Freshman (que van a ser Sophomores): 1/13-1/16

Algunas otras cosas a tener en cuenta para los horarios de clases:

**Acepte el desafío de cumplir con el Poder de 15:** El Poder de 15 es el desafío que tenemos de que todos nuestros estudiantes se gradúen de la escuela secundaria con al menos 15 créditos a nivel universitario. La investigación ha sugerido que los estudiantes que participan en clases de nivel universitario mientras están en la escuela secundaria tienen más éxito en la universidad y son más propensos a graduarse a tiempo en cuatro años. Los estudiantes pueden obtener créditos a nivel universitario de varias maneras, a través de nuestras muchas clases de Colocación Avanzada o AP (por sus siglas en inglés), a través de clases de doble crédito, que están disponibles en muchos de nuestros departamentos.

Explore nuestra Página de Internet de Grupos de Carreras en <http://www.d211careercluster.org/about/>. Las tendencias actuales sugieren que la mayoría de los trabajos en el futuro requerirán educación y capacitación más allá de la escuela secundaria. Los estudiantes deben explorar nuestras muchas clases de preparación para la carrera, algunas de las cuales les ofrecen la oportunidad de obtener certificaciones profesionales o industriales en una variedad de campos basados en el interés de los estudiantes. Los estudiantes deberían reunirse con nuestra Consejera de Carreras, la Sra. Peggy Bryne, donde los estudiantes pueden obtener más



información sobre varias carreras y participar en Recorridos de Carreras para ayudarlos a aprender más sobre sus posibles intereses de carrera. Los estudiantes deben usar la página de internet de los grupos de carreras para ayudarlos a elegir materias optativas que coincidan con sus posibles opciones de carrera.

Espero que haya encontrado útil esta información para guiar a su hijo(a) no solo en la selección de sus clases sino también en la planificación de su futuro.

Tony Medina  
Director

## Fechas para Recordar

- Nov. 27-29 Día de Acción de Gracias (No hay clases)
- Dic. 20 Las Vacaciones del Invierno comienzan al final del día escolar
- Ene. 6 Boletas de Calificaciones son enviadas por Correo/Email
- Ene. 7 Las clases se reanudan después de las Vacaciones del Invierno

## Atención Padres/Tutores de estudiantes Seniors:

La solicitud de FAFSA (Solicitud Gratuita para Ayuda Estudiantil Federal) fue puesta a disposición el 1º de octubre de 2019. Usted utilizará su información de impuestos del 2018 cuando complete la solicitud de FAFSA. Yo animaría a TODAS las familias elegibles de los estudiantes seniors a completar esta solicitud independientemente de su perfil financiero; los colegios/universidades individuales utilizan esta información para posibles ayudas o becas basadas en institución. Además, los préstamos estudiantiles directos son dados a través de la compleción del FAFSA (todos los estudiantes de primer año de universidad son elegibles para un préstamo estudiantil directo de \$5500 con un FAFSA completado). Se recomienda que las familias completen esta solicitud LO MÁS PRONTO POSIBLE para ser completamente considerados para una posible ayuda. La aplicación es gratis utilizando este enlace: [www.fafsa.ed.gov](http://www.fafsa.ed.gov).

\*\*\*Antes de completar la solicitud de FAFSA uno de los padres y el estudiante debe obtener un # de ID de FSA para poder firmar electrónicamente la solicitud de FAFSA. El sitio para crear un ID de FSA es: <https://fsaid.ed.gov/npas/index.htm>.

\*\*\*La información sobre las becas está publicada en la página de internet de Servicios Estudiantiles. Desde la página principal de PHS haga clic en la etiqueta de "Academics (Académicos)" en la parte superior y haga clic en "Scholarships (Becas)" al lado izquierdo de la página. Una vez que haga clic en el enlace de "Scholarships", lo dirigirá a una nueva página, encuentre donde dice "[2019-2020 Scholarship List](#)".

Si usted tiene alguna pregunta por favor póngase en contacto con el consejero(a) de su hijo(a) o con la Sra. Castro en el Equipo Blanco.

*Los Exámenes de Semestre  
son el 18, 19 y 20 de diciembre*

*Información de los Exámenes Finales*

**HORARIO DE LOS EXÁMENES FINALES**

8:15 – 9:45	Mié., Dic. 18	Jue. Dic. 19	Vie., Dic. 20
9:55 – 11:25	Period 1	Period 6	Period 4
11:35 – 1:05	Period 2	Period 7	Period 5
	Period 3	Period 8	

- Los autobuses de la mañana correrán a la hora normal.
- Los autobuses de regreso partirán de la escuela a las 11:33 y 1:13.
- No habrá últimos autobuses (late buses) o de actividades en los días de exámenes.
- Los exámenes no se darán antes.
- Los estudiantes con tres exámenes en un día pueden reorganizar sus exámenes, reuniéndose con su administrador(a) la semana antes de los exámenes finales.
- Los estudiantes pueden utilizar el café o el Centro de Éxito Estudiantil (SSC) para estudiar durante los exámenes.
- Los estudiantes también pueden utilizar el gimnasio o salir fuera del campus durante sus pedidos libres.
- Las clases de Educación Física y de salón de estudio (study hall) no se reunirán durante los periodos de exámenes. A menos que se indique lo contrario, todas las demás clases se reunirán. La falta injustificada a un examen final resulta en un cero automáticamente en el examen final. Los estudiantes que vayan a faltar a los exámenes finales con ausencias justificadas, recuperarán sus exámenes finales el 6 de enero.

Todas las obligaciones deben cumplirse antes de que los estudiantes tengan permitido tomar los exámenes. Se espera que los estudiantes que estén en clases semestrales devuelvan sus libros de texto en los días de exámenes.

**EL SEGUNDO SEMESTRE COMIENZA  
EL MARTES, 7 DE ENERO DE 2020**

**POLÍTICA DE ABRIGOS Y GORRAS**

Ahora que el clima se está volviendo más frío se le requerirá a su estudiante que mantenga los abrigos y gorras en su casillero. La siguiente es una lista de artículos de ropa que SON y NO SON aceptables.

**ACEPTABLE:**

- SUDADERAS (CHOMPAS, DE CIERRE, DE BOTONES)
- SUDADERAS CON CAPUCHA – SIN LLEVAR PUESTA LA CAPUCHA
- CAMISAS DE FRANELA
- CHAQUETAS DE CALENTAMIENTO (warm-up jackets) CON PANTALONES QUE LE HACEN JUEGO (LAS CHAQUETAS NO DEBEN SER MÁS LARGAS QUE A LA MITAD DEL MUSLO)
- CHAQUETAS DE CALENTAMIENTO OMITIDAS POR EL EQUIPO/ ESCUADRÓN DE PALATINE HIGH SCHOOL
- PRENDAS PARA LA CABEZA NECESARIAS PARA FINES RELIGIOSOS O MÉDICOS

**INACEPTABLE:**

- GORRAS, PAÑUELOS, CAPUCHAS, CINTAS PARA LA CABEZA, MUÑEQUERAS
- ABRIGOS DE INVIERNO
- CHAQUETAS CAZADORAS Y CHAQUETAS ESTILO EXTERIOR
- CAMISAS TIPO CHAQUETA DE FRANELA MUY ACOLCHADAS
- CUALQUIER TIPO DE CHAQUETA QUE ESTÉ DISEÑADA PARA USO EXTERIOR

Si usted tiene alguna pregunta sobre esta política o cualquier circunstancia especial de la que debemos estar conscientes, por favor contacte al administrado(a) de su estudiante para más información.

**PROGRAMA DE PASAPORTE I-COMPETE**

El 13 ° año del Programa de Pasaporte I-Compete acaba de empezar su temporada de otoño y seguirá haciendo actividades hasta el final del segundo semestre. Estamos muy contentos de estar trabajando una vez más con los miembros del Centro de Oportunidades de Palatine, y nuestros 40 mentores de secundaria que han sido seleccionados para trabajar este año con los estudiantes que tienen un(a) Mentor(a) del Programa de Pasaporte I-Compete. Estos estudiantes que tienen un(a) mentor(a) constan de unos 50 estudiantes de primero a quinto grado del Distrito 15 para asistir a eventos deportivos, eventos de actividades, noches abiertas de gimnasia, un evento de Trunk or Treat (Cajuelas o Dulces) en el Falcon Park este otoño y a otros eventos a lo largo del año escolar. En los eventos, los niños de primaria son emparejados con un(a) mentor(a) y hacen actividades para llegar a conocerse unos con los otros y construir relaciones positivas. ¡Tendrán y asistirán a juegos de fútbol americano y de baloncesto, eventos de gimnasia y de natación, al show de baile, al club de servicios, conciertos de orquesta, show de variedades, club de divisas y mucho más! ¡Todos los estudiantes de este programa comenzarán a aprender más acerca de la variedad de programas que se ofrecen aquí en Palatine y ver cómo es realmente el estar en la secundaria! ¡La mejor parte de este programa es el aspecto de giro completo que ahora tenemos; ¡la mayoría de las veces, los mentores de los niños de nuestra comunidad tuvieron alguna vez un(a) mentor(a)! Es una gran alegría ver a tantos estudiantes de secundaria retribuir al programa de servicios comunitarios que una vez los ayudó cuando eran niños.

Programa Escolar I-Compete para Futuros Piratas

Este es nuestro primer año de ofrecer un nuevo programa para trabajar específicamente con nuestros estudiantes de 5° a 8° grado y brindarles experiencias prácticas con nuestros clubs y actividades en PHS. Dos miércoles al mes, un grupo de 50 estudiantes de 5° a 8° grado de Jane Addams y Winston serán transportados en autobús a Palatine, se reunirán con un maestro de Palatine High School para hablar de preguntas sobre la escuela secundaria. Luego, pasarán una hora reuniéndose con un club o actividad para tener una experiencia práctica al participar con ese grupo. Este año, ya tenemos reuniones en línea con los clubs de ¡Debate, Discurso, Color Guard, Club de Moda, Ajedrez, Olimpiada de Ciencias y más! ¡Estamos entusiasmados de que esta oportunidad permita a nuestros futuros Piratas descubrir sus intereses para que puedan comenzar a involucrarse justo cuando lleguen a la escuela secundaria!

Andrea Guthrie

Patrocinadora de I-Compete

**ATTN: FRESHMEN**

Las solicitudes para la Promesa Harper (Harper Promise) deben entregarse antes del 13 de diciembre del 2019. Pueden obtenerlas en línea o en la oficina principal. Llene el anverso y el reverso de la solicitud incluyendo la firma del padre. Los formularios deben entregarse a la caja de PHS antes de las 4 p.m. para verificación y para obtener un recibo.

Para más información sobre el Programa de Becas de la Promesa Harper, por favor visite

<http://goforward.harpercollege.edu/about/promise/index.php> o contacte al consejero(a) de su hijo(a)

**EL RINCÓN DE HOMECOMING (BIENVENIDA)**

Asistentes de Primer Año de Secundaria (Freshmen) Bridget Anderson and Michael Jagers  
Erin McGinn and Sam Millstone Asistentes de Cuarto Año de Secundaria (Seniors)  
Asistentes de Segundo Año de Secundaria (Sophomores) Valery Lopez and Patrick Angelaccio  
Amelia Donlin and Patrick Mclanahan Reina y Rey  
Asistentes de Tercer Año de Secundaria (Juniors) Riley Larkin and Sam Adame

## TECNOLOGÍA EN CASA Y EN EL SALÓN DE CLASES

Estamos comprometidos con la integración de la tecnología en las experiencias de aprendizaje en el salón utilizando métodos de enseñanza basados en la investigación y el aprendizaje profesional continuo. Hasta la fecha, nuestro Programa de Aprendizaje uno a uno ha equipado a casi 13,000 estudiantes y personal con una tableta iPad. El Distrito 211 entiende que los estudiantes también usan dispositivos personales y domésticos para mejorar su aprendizaje. Creemos que la tecnología digital conectada es un soporte esencial para el alumno moderno.

En la escuela, los filtros de contenido y las medidas de acceso restringido están establecidos para ayudar a mantener los esfuerzos académicos priorizados en los iPads. Nuestros iPads están académicamente enfocados, lo que significa que los estudiantes no tienen acceso a juegos, aplicaciones de redes sociales ni a la tienda de aplicaciones. Los estudiantes de primero año que completen su Quest Digital, un curso de ciudadanía digital en línea, y completen con éxito su primer año de la escuela secundaria con buena reputación serán elegibles para tener restricciones reducidas durante su segundo año hasta el último año de escuela. Los padres que deseen opciones para reforzar comportamientos positivos pueden aprovechar los [Apple's Parental Controls](#), (Controles Parentales de Apple), El más nuevo de estos controles se llama [Screen Time](#) (Tiempo de Pantalla). Screen Time puede proveer informes en tiempo real sobre cuánto tiempo se pasa en el iPad. Los padres pueden establecer limitaciones de accesibilidad dentro de [Screen Time](#).

- More information about [Screen Time](#) can be found here: <https://support.apple.com/en-us/HT208982>

Si está interesado en este tipo de ayuda, comuníquese con el administrador de su hijo(a) para obtener ayuda.

En un esfuerzo por ayudar a los padres, el Distrito 211 respalda la siguiente lista de estrategias para apoyar un ambiente de aprendizaje digital seguro en el hogar

- Tenga una discusión familiar sobre los dispositivos digitales y cree expectativas para el uso oportuno y apropiado. Las sugerencias pueden incluir: horarios de comida “sin tecnología”; dispositivo utilizado solo para actividades de aprendizaje durante la semana; los videojuegos permitidos solo los fines de semana; uso limitado de las redes sociales durante el “tiempo familiar”.
- Establezca pautas para el uso apropiado de las redes sociales. El uso inapropiado o equivocado de las redes sociales e Internet puede tener

consecuencias involuntarias a largo plazo. Anime a su hijo(a) a que proporcione acceso, es decir, contraseñas, a sus cuentas de redes sociales y ayúdelo(a) a publicar información adecuada.

- Para los miembros más chicos de la familia, el iPad permite habilitar una opción llamada Acceso Guiado (Guided Access). Esto “bloquea” el dispositivo en una sola aplicación que los padres elijan, manteniendo a los niños más pequeños enfocados en una sola tarea, así como también evitando la posibilidad de acceder a cualquier otra aplicación hasta que se elimine o modifique el Acceso Guiado. Puede encontrar más información sobre el Acceso Guiado aquí: <http://support.apple.com/kb/HT5509>
- Se pueden colocar limitaciones adicionales en un iPad mediante el uso de Restricciones (controles parentales). Esta característica está integrada en iOS y se puede acceder a través de la aplicación de Configuración del iPad. La función de Restricciones (Restrictions) puede limitar la capacidad de instalar aplicaciones y realizar compras integradas en la aplicación, además de habilitar controles de clasificación en páginas de internet y contenido multimedia. Más información sobre los Controles Parentales se pueden encontrar aquí: <https://support.apple.com/en-us/HT201304>
- Deshabilite/restrinja el acceso a wi-fi a través del enrutador de internet familiar. Muchos enrutadores de wi-fi tienen la capacidad de configurar “horarios de tiempo” de acceso automatizado para el acceso inalámbrico a Internet. El enrutador de wi-fi luego enciende y apaga el acceso a internet de acuerdo con ese horario. Otras opciones serían simplemente cambiar la contraseña de wi-fi y solo proporcionar la nueva cuando se considere apropiado y necesario. Consulte a la página de internet de asistencia de los fabricantes inalámbricos o de internet para obtener información sobre si el enrutador de wi-fi que posee es capaz de configurar los horarios de tiempo de acceso automático a Internet o de instrucciones sobre cómo cambiar la contraseña/clave de wi-fi.
- Las soluciones de control parental están disponibles para que los padres administren el acceso a Internet en la red doméstica. Dichas soluciones pueden brindar a los padres la capacidad de filtrar el contenido de Internet a todos los dispositivos que se conectan a la red doméstica. Hay versiones gratuitas y servicios de pago que proporcionarán un control más sólido. Un buen lugar para comenzar es con su proveedor de internet. Más información sobre la crianza de los hijos en una era digital se puede encontrar en la página de Common Sense Media “Recursos para Padres” en: <https://www.commonsensemedia.org/>

---

## ¿PLANEANDO UNAS VACACIONES?

Conforme se acerca la temporada de festividades, este es un recordatorio de que si usted está planeando unas vacaciones que afectarán la asistencia de su estudiante, por favor llame a la escuela al 847-755-1600 tan pronto le sea posible para organizar las ausencias de antemano. Se emitirá un pase de pre-justificación y el estudiante puede recoger el pase la mañana siguiente. El estudiante debe obtener las firmas de todos los maestros y devolver el pase de pre-justificación firmado a la oficina de asistencia al final del mismo día escolar.

---

## FUERA DEL CAMPUS, ESTACIONAMIENTO, Y SALÓN DE ESTUDIO

Los estudiantes tienen la oportunidad de ganar muchos privilegios en Palatine High School; algunos de estos incluyen la capacidad de estacionarse en el campus, tener un periodo opcional de salón de estudio y/o permiso para estar fuera del campus. Todos estos privilegios se ganan a través del rendimiento académico y del comportamiento. Cualquier estudiante que haya pasado todas sus clases, demuestre buena asistencia, y una buena ciudadanía estudiantil en general, tendrá permitido aplicar para estos privilegios. Los estudiantes que no estén cumpliendo con las expectativas serán asignados a un salón de estudio donde puedan recibir asistencia e instrucción para ayudarles a cumplir con las expectativas.

Si usted necesita asistencia mientras visita nuestra escuela, por favor pongase en contacto con la oficina del director al (847) 755-1610.

---

## ENCUESTA JUVENIL DE ILLINOIS

Desde 1990, el Estado de Illinois ha apoyado el uso de la Encuesta Juvenil de Illinois (IYS) por parte de las escuelas para juntar información sobre una variedad de indicadores sociales y de salud, incluidos los patrones de abuso de sustancias y las actitudes de los jóvenes de Illinois. El IYS se entrega cada dos años a los estudiantes en los grados 8, 10 y 12 durante el día escolar y toma aproximadamente 45 minutos para que los estudiantes lo completen. Durante el segundo semestre, Palatine High School participará en la administración del IYS de este año escolar que nos proporcionará información importante sobre los estudiantes de nuestra escuela y los tipos específicos de apoyo que puedan necesitar. Los padres de los estudiantes de segundo año y cuarto año recibirán información más detallada sobre el IYS en las próximas semanas.

## RINCÓN ACADÉMICO – DEPARTAMENTO DE IDIOMAS MUNDIALES

Este año escolar, el Departamento de Idiomas Mundiales de Palatine High School se complace en continuar ofreciendo Literatura Española de Colocación Avanzada (AP por sus siglas en inglés) como una clase donde el año pasado tuvimos un 97% de estudiantes que obtuvieron una calificación aprobatoria de tres o más en el Examen de Literatura Española AP, así como nuestro Examen de Lengua Española AP. También contratamos a una recién graduada de PHS, Karla Robles, quien ha sido sobresaliente y ha demostrado que el trabajo duro sí vale la pena. Ella enseña Español AP y Español para Hablantes de Herencia. Le deseamos a Karla la mejor de las suertes este año. También continuamos la tutoría matutina todos los días, de lunes a viernes, de 7:45 a 8:15 a.m., en el salón 293. En nuestro sexto año de una clase de Temas Avanzados de Español (L476), hemos triunfado en colaborar con la Escuela Primaria Virginia Lake. Los estudiantes en temas avanzados de clases de Español van a Virginia Lake todos los miércoles para leer y trabajar con estudiantes en salones bilingües. Esto ofrece a nuestros estudiantes de secundaria la oportunidad de mejorar su exposición a la lectura, usar su Español fuera de los muros de nuestra escuela secundaria y practicar su lectura, hablar y escuchar mientras trabajan con estudiantes Españoles Nativos / de Herencia. Construye un enfoque comunitario y relaciones que hacen de Palatine un lugar especial para vivir. También continuamos nuestro Programa de Inducción de Honores dado a los estudiantes que han mantenido y obtenido

un promedio de B + en todas sus clases de idiomas. Esta inducción estudiantil tendrá lugar el segundo viernes de marzo. Sentimos que, como departamento, estamos conectados y continuamos con nuestra tradición de ofrecer clases de Español de nivel superior para comprar “Camisas de Internado” como parte de nuestra unidad, mientras vemos la serie de videos “La Laguna Negra - Internado”. los viernes, verás a nuestros estudiantes usar sus camisas de Internado con orgullo. También se verá que las clases de Español 4 comienzan su día con zumba y bailes Españoles que mejoran varias culturas Españolas. Tanto los maestros de Español 4 como de AP llevaron a los estudiantes al Instituto de Arte de Chicago y luego culminaron en un restaurante Español “Tapas” en Chicago. Los franceses también participaron en una fecha separada y terminaron en un restaurante francés en Lake Zürich para aportar experiencia y cultura de la vida real a su aprendizaje. Los estudiantes también visitaron el mercado francés en la estación de tren de Ogilvie como parte de su experiencia cultural. Foreign Exchange Club se reúne semanalmente y seguimos esforzándonos por cumplir con nuestros objetivos de aprender sobre nuevas culturas, interactuar con nuestros pares internacionales y recaudar dinero para que nuestros compañeros estudiantes experimenten los viajes mundiales. Estas reuniones tienen lugar los MIÉRCOLES de 3:30-4:30 pm, en el salón 283. Tenemos planes este año para continuar con el voluntariado con I-Compete, eventos de regreso a casa y nuestra excursión

anual de Chicago donde proporcionaremos paquetes de asistencia para los desamparados en Chicago. Planeamos ayudar a empacar alimentos en Feed My Starving Children en Schaumburg esta primavera y celebrar un ZUMBA-thon tanto en otoño como en primavera para ayudar a recaudar fondos para Blessings in a Backpack, una iniciativa de PHS para ayudar a nuestras familias de PHS. Nuestro propio Jamie Stirlen co-dirigió el Zumba-thon. Nos entusiasma recibir 14 estudiantes y 2 maestros de nuestra escuela hermana en Marienschule Krefeld, Alemania. Estuvieron aquí del 5 al 20 de octubre. Esperamos con ansias nuestro próximo grupo en la primavera, cuando recibiremos a nuestros estudiantes de intercambio franceses y nuestros viajes de verano a Costa Rica, Alemania y Francia, donde nuestros estudiantes de Palatine serán parte de un viaje de intercambio inolvidable. Una de nuestras maestras, la Sra. Stephanie Eide (anteriormente Wermes), se ha embarcado en un nuevo formato de clase donde la adquisición del idioma se enseña de manera orgánica y con una comprensión comprensible. Todos los maestros están comenzando a adaptarse a nuevas formas de adquirir idiomas y mezclar estrategias que han funcionado para producir estudiantes que puedan hablar cómodamente en un nivel intermedio y alto nivel de habla y progresar hacia el nivel avanzado basado en los estándares de ACTFL. Nuestro departamento en general es feliz y encantador, y debido a nuestro compromiso con el programa, nuestros estudiantes siempre salen adelante.

---

### DEL CLUB DE LOS PIRATA BOOSTERS

La Feria de Artesanías, presidida por Jennifer Tomkins y Rose Breitzman, ¡fue un gran éxito! Muchas gracias a los voluntarios, vendedores y patrocinadores que hicieron posible este evento. ¡Gracias por su apoyo a los Boosters!

Conforme se acercan las festividades, nuestros presidentes de Ways and Means, Danielle Smith y Christina Huber, siguen organizando las noches de Cena y Subasta en Culvers y Pizza Bella. Usted no necesita pedirles a nuestras familias dos veces que no cocinen durante una noche durante esta temporada tan ocupada para apoyar a nuestros Boosters. Esté atento a los recordatorios de fechas en Facebook y en los correos electrónicos de los Boosters.

¡Nuestra tienda de la escuela está en línea! La mayoría de los productos en línea son cosas que no están en la tienda de la escuela. Eche un vistazo a nuestro gran inventario. ¡Encuentre el regalo perfecto de Pirata para su fanático de Pirata favorito! ([http://www.waistup.com/PHS\\_Pirate\\_Boosters/shop/home](http://www.waistup.com/PHS_Pirate_Boosters/shop/home)). Recuerde que la ropa de los Pirata es un gran regalo navideño.

Marquen sus calendarios para el 6 de marzo de 2020 para el 36° Evento Anual de Cena y Subasta de los Piratas de PHS. Este evento se lleva a cabo de 5:30-11:00 en The Cotillion Banquets en Palatine. ¡Visite nuestra página de internet en <https://phs.schoolauction.net/phs2020/> para obtener más información y comprar boletos! Estamos intentando algo nuevo este año y

hemos creado una edición especial limitada de camisetas del Orgullo Pirata disponibles para el banquete. Asegúrese de echarle un vistazo.

Conforme se acerca el Año Nuevo, considere una resolución para involucrarse más con el Club Pirata Booster de PHS. Juntos, formamos amistades mientras trabajamos para lograr nuestra meta de mejorar la experiencia escolar de todos los estudiantes de PHS. Para obtener más información, comuníquese con nuestra coordinadora de voluntarios, Laura Lazicki, en [volunteer@phspiriteboosters.com](mailto:volunteer@phspiriteboosters.com) y ella encontrará un rol que se adapte a sus talentos, intereses, y horario. O regístrese aquí: <https://phspiriteboosters.com/volunteers/>

Estamos tan agradecidos por todo el apoyo que las familias han brindado a nuestros estudiantes a través del apoyo al Club Pirata Booster. Esperamos poder darle las gracias personalmente en la Cena y Subasta de los Boosters de PHS el 6 de Marzo. Hasta entonces, ¡¡ARRIBA LOS PIRATAS Y ARRIBA LOS PIRATA BOOSTERS!!

Jean Choi and TerrieAnn Jones  
Co-Presidentes  
De los Pirata Boosters de PHS