



FECHA: LUNES, 4 DE ABRIL MARTES, 4 DE ABRIL

ESCUELA: HOFFMAN ESTATES HIGH SCHOOL PALATINE HIGH SCHOOL

MESA _____

GRABADOR _____

FACILITADOR / PORTAVOZ _____

ACTIVIDAD DE TRABAJO EN GRUPOS PEQUEÑOS

PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y EL BIENESTAR

SESIÓN # 3 DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Instrucciones

Cada grupo debe seleccionar una persona que tome notas (grabador) y un falicitador/portavoz. La persona que toma notas (grabador) es responsable de escribir la información requerida en la hoja que esta imprimida en papel de color. Esta hoja de trabajo se recogerá al concluir la sesión.

El falicitador/portavoz deberá facilitar las discusiones y mantener al grupo enfocado para completar el trabajo en el tiempo asignado. Al final de la sesión, el falicitador/portavoz de cada mesa se le pedirá que reporte la información de su grupo.

Por favor asegúrese que la información registrada en la actividad de trabajo del grupo refleje el pensamiento colectivo / decisión o acuerdo con todos en la mesa, no sólo la opinión de una o dos personas.

Actividad

TRABAJO #1: PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES: ATLETISMO, ACTIVIDADES, PRACTICA DE PREPARACIÓN DE CARRERA (APROXIMADAMENTE 20 MINUTOS)

<p>ASPECTOS POSITIVOS</p> <p><i>Hable con su grupo sobre los aspectos positivos en lo que respecta el atletismo en el Distrito 211, actividades y prácticas de carreras.</i></p>	<p><i>Por favor, use frases cortas o sólo una o dos palabras para su explicación.</i></p> <p>1.) _____</p> <p>2.) _____</p> <p>3.) _____</p>
<p>MOTIVOS DE PREOCUPACIÓN</p> <p><i>Hable con su grupo sobre los aspectos de preocupación en lo que respecta el atletismo en el Distrito 211, actividades y prácticas de carreras.</i></p>	<p><i>Por favor, use frases cortas o sólo una o dos palabras para su explicación.</i></p> <p>1.) _____</p> <p>2.) _____</p> <p>3.) _____</p>

SUGERENCIAS

Hable con su grupo sobre sugerencias en lo que respecta al atletismo en el Distrito 211, actividades y prácticas de carreras.

Por favor, use frases cortas o sólo una o dos palabras para su explicación.

- 1.) Listening to the complaints and suggestions from parents and students
- 2.) Start immediately with more support and information for internships, college major, and career opportunities.
- 3.) _____

--	--

TRABAJO # 2: BIENESTAR SOCIAL Y EMOCIONAL (APROXIMADAMENTE 20 MINUTOS)

<p>CELEBRAR</p> <p><i>Hable con su grupo sobre lo que el Distrito 211 está haciendo bien para asegurar el bienestar social y emocional de los estudiantes de la escuela secundaria.</i></p>	<p><i>Por favor, use frases cortas o sólo una o dos palabras para su explicación.</i></p> <p>1.) _____</p> <p>2.) _____</p> <p>3.) _____</p>
<p>SORPRESA MAS GRANDE</p> <p><i>Basado en la presentación, ¿cuáles fueron las mayores sorpresas para su grupo en relación con el bienestar social y emocional de estudiantes de la secundaria?</i></p>	<p><i>Por favor, use frases cortas o sólo una o dos palabras para su explicación.</i></p> <p>1.) _____</p> <p>2.) _____</p> <p>3.) _____</p>
<p>MOTIVOS DE PREOCUPACIÓN</p> <p><i>Hable con su grupo de cualquier preocupación sobre el bienestar social y emocional de estudiantes de la secundaria</i></p>	<p><i>Por favor, use frases cortas o sólo una o dos palabras para su explicación.</i></p> <p>1.) _____</p> <p>2.) _____</p> <p>3.) _____</p>
<p>SUGERENCIAS</p> <p><i>Analice con su grupo sugerencias en relación con el bienestar social y emocional de estudiantes de la secundaria</i></p>	<p><i>Por favor, use frases cortas o sólo una o dos palabras para su explicación.</i></p> <p>1.) _____</p> <p>2.) _____</p> <p>3.) _____</p>

TRABAJO # 3: CINCO COMPONENTES CLAVE PARA LA PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE

(APROXIMADAMENTE 20 MINUTOS)

¿Qué pasaría si cada escuela tuviera un Plan Individual de Preparación: Preparación académica, Universidad y exploración de carreras, habilidades competitivas globales, participación estudiantil, carrera y bienestar? (aproximadamente 20 minutos)

<p>BENEFICIOS</p> <p><i>Analice con su grupo los beneficios de cada estudiante de secundaria con un Plan Individual de preparación que muestre fortalezas y áreas para el desarrollo del estudiante en cada uno de los cinco componentes clave para el estudiante.</i></p>	<p><i>Por favor, use frases cortas o sólo una o dos palabras para su explicación.</i></p> <p>1.) _____</p> <p>2.) _____</p> <p>3.) _____</p>
<p>MOTIVOS DE PREOCUPACIÓN</p> <p><i>Analice con su grupo cualquier preocupación en lo que respecta a todos los estudiantes de la escuela secundaria con un plan de preparación. Mostrar fortalezas y áreas para el desarrollo del estudiante en cada uno de los cinco componentes clave para el estudiante.</i></p>	<p><i>Por favor, use frases cortas o sólo una o dos palabras para su explicación.</i></p> <p>1.) _____</p> <p>2.) _____</p> <p>3.) _____</p>
<p>COMUNICACIÓN SUGERENCIAS</p> <p><i>Analice con su grupo los beneficios de cada estudiante de secundaria con un Plan de preparación individual mostrar fortalezas y áreas para el desarrollo del estudiante en cada uno de los cinco componentes clave para el estudiante.</i></p>	<p><i>Por favor, use frases cortas o sólo una o dos palabras para su explicación.</i></p> <p>1.) _____</p> <p>2.) _____</p> <p>3.) _____</p>

