



|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
| FECHA:               | <input type="checkbox"/> LUNES, FEBRERO 1  | <input type="checkbox"/> MARTES, FEBRERO 2      |
| ESCUELA:             | <input type="checkbox"/> FREMD HIGH SCHOOL | <input type="checkbox"/> SCHAUMBURG HIGH SCHOOL |
| MESA                 | _____                                      |   |
| GRABADOR             | _____                                      |   |
| FACILITADOR/PORTAVOZ | _____                                      |   |

## ACTIVIDAD DE TRABAJO EN GRUPOS PEQUEÑOS

### SESIÓN #1 DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA DEL ESTADO DEL DISTRITO

#### Instrucciones

Cada grupo debe seleccionar un **grabador** y un **facilitador/portavoz**. El **grabador** es responsable de completar la información requerida en la hoja que está imprimida en papel de color y que está situada en el centro de la mesa. Asegúrese de completar la información del cuadro que aparece en la esquina superior a derecha de la hoja de actividades. Esta hoja de actividades se recogerá al concluir la sesión.

El **facilitador/portavoz** deberá facilitar las discusiones y mantener al grupo enfocado para completar el trabajo en el tiempo asignado. Al final de la sesión, al **facilitador/portavoz** de cada mesa se le pedirá que reporte la información de su grupo.

Por favor, asegúrese de que la información registrada en la actividad de trabajo del grupo refleje el *pensamiento colectivo/decisión o acuerdo general* de todos los que están en la mesa, no sólo la opinión de una o dos personas.

#### ACTIVIDAD

#### TRABAJO #1: CELEBRAR • SORPRESA • PREOCUPACIÓN (APROXIMADAMENTE 10 MINUTOS)

|  |  |
|--|--|
| <p><b>CELEBRAR</b></p> <p><i>Discuta con los miembros de su grupo lo que el Distrito 211 de Escuelas Secundarias está haciendo bien. ¿De qué estamos orgullosos?</i></p> | <p>1.) _____</p> <p>2.) _____</p> <p>3.) _____</p> |
| <p><b>MAYOR SORPRESA</b></p> <p><i>Basado en la presentación, ¿Cuáles fueron las mayores sorpresas para su grupo??</i></p>   | <p>1.) _____</p> <p>2.) _____</p> <p>3.) _____</p> |
| <p><b>MAYOR PREOCUPACIÓN</b></p> <p><i>¿Qué le preocupa más a su grupo?</i></p>  | <p>1.) _____</p> <p>2.) _____</p> <p>3.) _____</p> |

## **TRABAJO #2: ¿QUÉ APARIENCIA DEBE TENER UN GRADUADO DEL DISTRITO 211?**

*(APROXIMADAMENTE 15 MINUTOS)*

### **GRADUADO DEL DISTRITO 211 EN EL 2021**

Tome 15 minutos para discutir con los miembros de su grupo sobre lo que piensen de la apariencia que debe tener un graduado del Distrito 211 en el año 2021.

¿Qué habilidades deben tener?

¿Qué factores de salud y bienestar son importantes?

¿Qué habilidades de tecnología deben tener?

¿Para qué tipos de empleos debemos prepararlos?

### TRABAJO #3: ÁREAS TEMÁTICAS ESTRATÉGICAS — PREGUNTAS/PROBLEMAS/OPORTUNIDADES

(APROXIMADAMENTE 25 MINUTOS)

Hay tres áreas temáticas estratégicas programadas para ser examinadas en la próxima serie de talleres de Participación Comunitaria. Para hacer esas sesiones más relevantes para usted, necesitamos que nos diga las **preguntas claves, problemas y oportunidades** que deben ser tratadas en cada una de estas sesiones.

Por favor utilice el espacio proveído para decirnos lo que tenemos que tratar en cada una de estas sesiones del taller. ¿Cuáles son las fortalezas en cada una de las áreas sobre las cuales el Distrito debe construir en el futuro? ¿Cuáles son las debilidades en cada área que deben ser tratadas en el desarrollo de un plan a largo plazo para la mejora del Distrito?

| <b>ÁREA TEMÁTICA<br/>ESTRATÉGICA</b>  | <b>PREGUNTAS/PROBLEMAS/OPORTUNIDADES PARA SER<br/>TRATADAS PARA LA MEJORA DEL DISTRITO</b> |
|---|--|
| <p><i>Sesión #2 de<br/>Participación<br/>Comunitaria</i></p> <p><b>PROGRAMACIÓN<br/>ACADÉMICA</b></p> <p><i>Discuta con su grupo los temas<br/>que están relacionados con los<br/>cursos, la universidad y la<br/>preparación de la carrera, las<br/>habilidades para el éxito, etc.<br/>que le gustaría que se trataran<br/>en las reuniones futuras.</i></p> <p><b>Reuniones de Programación<br/>Académica:</b><br/>Marzo 14 en Palatine HS<br/>Marzo 15 en Conant HS</p> | <p>1.) _____</p> <p>2.) _____</p> <p>3.) _____</p>   |

| <b>ÁREA TEMÁTICA<br/>ESTRATÉGICA</b>   | <b>PREGUNTAS/PROBLEMAS/OPORTUNIDADES PARA SER<br/>TRATADAS PARA LA MEJORA DEL DISTRITO</b> |
|--|--|
| <p><i>Sesión #3 de Participación Comunitaria</i></p> <p><b>PARTICIPACIÓN &amp; BIENESTAR DEL ESTUDIANTE</b></p> <p><i>Discuta con su grupo los temas que están relacionados con las actividades, atletismo, prácticas de internado, el bienestar social y emocional, etc., que le gustaría que se trataran en las futuras reuniones.</i></p> <p><b>Reuniones de Participación &amp; Bienestar del Estudiante:</b><br/>           Abril 4 en Hoffman HS<br/>           Abril 5 en Palatine HS</p> | <p>1.) _____</p> <p>2.) _____</p> <p>3.) _____</p>   |
| <p><i>Sesión #4 de Participación Comunitaria</i></p> <p><b>FINANZAS &amp; INSTALACIONES</b></p> <p><i>Discuta con su grupo los temas sobre finanzas e instalaciones que le gustaría que se trataran en las futuras reuniones.</i></p> <p><b>Reuniones de Finanzas &amp; Instalaciones:</b><br/>           Mayo 2 en Conant HS<br/>           Mayo 3 en Fremd HS</p>  | <p>1.) _____</p> <p>2.) _____</p> <p>3.) _____</p>   |

**OTRAS SUGERENCIAS**

¿Cuáles otras sugerencias le gustaría a su grupo proveerle al Equipo de Facilitación a medida que vamos avanzando con este programa de participación comunitaria? Por favor enumere sus sugerencias en el espacio proporcionado.

---



---



---

