

Padres de Título I

maestro o programa federal. Convertirse en un participante activo en el plan de participación de padres de Título I en su escuela muestra a su hijo que usted apoya su educación. Ser parte del programa puede mantenerlo al tanto y demostrar cuán importante es para usted el progreso de su estudiante. Los comentarios y el apoyo de los padres son muy apreciados, y los invitamos a participar en el programa de Título I. Comuníquese con el director de su escuela si desea convertirse en un miembro activo del Equipo de Padres de Título I. Los padres pueden influir en el éxito de sus hijos en la escuela más que cualquier.

¿Preguntas?

Si tiene alguna pregunta sobre el programa de Título I, comuníquese con el director del edificio de su hijo.

Hoffman Estates High School
847-755-5600

Palatine High School
847-755-1600

District 211 North Campus
847-755-6700

Escuelas de Título I

Palatine High School
(847) 755-1600
phs.d211.org

Hoffman Estates High School
(847) 755-5600
hhs.d211.org

District 211 North Campus
(847) 755-6700
ncam.d211.org

G.A. McElroy Administration Center
Jacquese Gilbert, *Coordinadora del Título I*
(847) 755-6621
adc.d211.org

Lisa Small, *Superintendente*
(847) 755-6600
adc.d211.org



TOWNSHIP HIGH SCHOOL DISTRICT 211

Oportunidades Extraordinarias. Enseñanza Innovadora. Aprendizaje Excepcional.

1750 South Roselle Road
Palatine, Illinois 60067-7336
Teléfono: (847) 755-6600
Página Web: adc.d211.org

Información sobre

EL PROGRAMA TÍTULO I



TOWNSHIP HIGH SCHOOL DISTRICT 211

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS
ESCUELAS DE CINTA AZUL DE EXCELENCIA



Si necesita ayuda mientras visita una de las escuelas del Distrito 211, por favor póngase en contacto con la oficina del director. Para personas sordas o con problemas de audición, acceda al siguiente número de teléfono TTD/TTY: (847) 755-6654.

Información – Resumen del Programa de Título I

El Título I de la Ley de Educación Primaria y Secundaria brinda asistencia financiera a las agencias educativas estatales y locales para satisfacer las necesidades de los niños en riesgo. Los fondos del Título I son fondos federales que recibe nuestro estado. Las agencias educativas estatales envían estos fondos a los distritos escolares que califican. El Distrito 211 tiene varias escuelas que califican para esta asistencia adicional.

Objetivos del Programa de Título I

El objetivo principal del Título I es proporcionar servicios de instrucción y actividades que ayuden a los estudiantes a cumplir con los exigentes estándares de rendimiento del estado. El programa Título I se esfuerza por aumentar el rendimiento académico al proporcionar apoyo educativo directo a los estudiantes y un desarrollo profesional efectivo para los maestros. También es el objetivo del programa Título I promover la educación y participación de los padres.

Lo que Ofrece el Programa de Título I:

El programa Título I ofrece muchos beneficios a los estudiantes. Por ejemplo, el programa Título I ha brindado los siguientes servicios, muchos de los cuales han beneficiado a su hijo:

- ❖ Asistentes de Maestros para clases de lectura y/o matemáticas
- ❖ Centro de tutoría y tutores adicionales
- ❖ Libros y útiles
- ❖ Calculadoras
- ❖ Oradores invitados
- ❖ Materiales de enseñanza, software o tecnología adicionales que complementan la instrucción
- ❖ Servicios de Trabajo Social de Título I
- ❖ Intervencionista de Asistencia de Título I

El programa de Título I también ofrece oportunidades de desarrollo profesional para el personal escolar.

Asistentes de Maestros de Título I

Asistentes de maestros de Título I del Departamento de Inglés se utilizan en el centro de tutoría y salones de clases. En el Centro de Tutoría de Lectura (R.T.C.), los tutores proveen específicamente el programa de *Reading Plus* – un sistema de intervención de lectura, basado en el internet – para los estudiantes de Título I.

Este programa está diseñado para ayudar a los estudiantes a acelerar las habilidades de lectura para finalmente leer en un nivel listo para la universidad. Además, el R.T.C. provee un ambiente de apoyo

en el cual los estudiantes pueden completar tareas, estudiar para exámenes, y recibir apoyo de alfabetización. Los asistentes de maestros de los salones de clases (T.A.'s) apoyan a los estudiantes que tienen clases con los estudiantes de Título I. Los T.A.'s permiten la instrucción diferenciada al proveer grupos pequeños y refuerzo individual. También enfatizan estrategias de comprensión de lectura, habilidades de escritura y métodos de organización para asegurar el éxito académico general de los estudiantes de Título I.

Los Asistentes de Maestros de Matemáticas proveen otro educador entrenado en el salón de clases para aumentar la atención individualizada. Como resultado de este recurso, se han demostrado mejores puntajes en evaluaciones estándar de aprendizaje crítico y calificaciones más altas. Los asistentes de maestros de matemáticas de Título I también brindan apoyo adicional fuera del salón para los estudiantes de Título I y solicitan a los estudiantes que asistan a clases particulares según sea necesario. La tutoría se enfoca en estándares críticos de aprendizaje y mayores puntajes en evaluaciones estatales y locales.

Servicios de Trabajo Social de Título I

El trabajador social del Título I brinda apoyo a estudiantes y familias que necesitan asistencia. El trabajador social del Título I ve a los estudiantes de manera individual para tratar con sus preocupaciones socioemocionales. La depresión, los problemas familiares, las adicciones, el ADHD, el control de la ira, la ansiedad y los problemas de adaptación son algunos de los temas que el trabajador social aborda en estas sesiones. El objetivo para los estudiantes es aprender habilidades de afrontamiento positivas que los ayudarán a manejar su vida diaria, lo que les permitirá convertirse en mejores estudiantes. El trabajador social del Título I ofrece sesiones grupales y familiares, conecta a las familias con los recursos de la comunidad según sea necesario y responde a emergencias familiares y estudiantiles.

Intervencionista de Asistencia

Algunas escuelas de Título I han agregado un “Intervencionista de Asistencia” como otro apoyo para los estudiantes y programa de Título I. El objetivo de esta posición es ayudar a los estudiantes a llegar a clase todos los días y llegar a tiempo a las clases. El intervencionista de asistencia trabaja directamente con el trabajador social del Título I para identificar a los estudiantes que necesitan asistencia adicional para administrar sus horarios escolares. El intervencionista de asistencia también trabaja en estrecha colaboración con el decano de estudiantes y subdirectores, manteniéndose en contacto con ellos sobre problemas crónicos de asistencia.